

T.C
ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĞI
ÖZEL YENİ REKOR

ANAOKULU
İLKOKULU
ORTAOKULU
ANADOLU LİSESİ
FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, aşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Baştığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şahit oglusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vاعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SONUÇ

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Özel Yeni Rekor Okulları olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Özel Yeni Rekor Anaokulu-İlkokul-Ortaokul-Lise olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Özel Yeni Rekor Anaokulu-İlkokul-Ortaokul-Lise stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan dört kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Özel Yeni Rekor Anaokul –İlkokul-Ortaokul-Lise Stratejik Planı (2019-2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Proje ve Koordinasyon Ekibi’ne öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Nihat BELKIRAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ K PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HASAN KAYA	KURUCU	NESLİHAN OKTAY	MÜD. YARDIMCISI
NİHAT BELKIRAN	OKUL MÜDÜRÜ	FUNDA KAYA	MÜD. YARDIMCISI
F.NAZ BAŞARAN KAYA	OKUL MÜDÜRÜ	METİN SAĞIR	MÜD. YARDIMCISI
		LEYLA AKPINAR	SOSYAL BĞL. ÖĞRT.
		FATMA TURAÇ	REHBER ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtım Bir okulun tarihi çok önemlidir. Rekor'un tarihi de başarılarla doludur. Bu başarılar sadece vitrin başarıları değildir. Eğitim konusunda ufuk açan başarılardır. Özel Yeni Rekor Okulları, 2004 yılında 2000 metrekairelik araziye Dulkadiroğlu ilçesi Egemenlik Mahallesinde eğitime gönül vermiş eğitimcilerin liderliğinde kuruldu. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Yamaç Tepe Mahallesi Dr. Mustafa Bey Cad. No:15/A Onikişubat / KAHRAMANMARAŞ adresinde eğitim öğretime devam edecektir. Okulumuzun sahip olduğu farklılıkların bir kısmı şöyledir:

- Etkileşimli tahtalarla ve interaktif materyallerle donatılmış 24 dersliğin yanı sıra
- Fen laboratuvarı,
- Bilişim teknolojileri dersliği,
- Görsel sanatlar atölyesi,
- Teknoloji tasarım atölyesi,
- Zeka oyunları dersliği,
- Drama dersliği,
- Müzik dersliği,
- Spor salonu,
- Yüzme havuzu
- Basketbol sahaları
- Futbol sahası
- Voleybol sahası
- Hentball sahası
- Bocce sahaları
- Mini tenis kortları
- Jimnastik salonu,

- Konferans salonu,
- Okuma zevkine hitap eden zengin kütüphanesi,
- Öğretmen çalışma odaları
- Her derslik aynı zamanda kabinet derslik özelliğine sahiptir.

Akademik farklılıklarımız ise ;

- Bire bir etüt- ders takviye çalışmaları
- Kazanım değerlendirme sınavları
- Merkezi yazılı öncesi hazırlık yazılıları
- Kulüp öğrenci karnesi (KÖK)
- Yoğunlaştırılmış İngilizce eğitim
- Hafta sonu kulüp çalışmaları
- Cumartesi okulu
- Yaz okulu
- Yurt içi gezileri
- Yurt dışı gezileri
- İl içi gezileri
- Veli ziyaretleri

Eğitim kalitesini artırma çabamız her yıl kararlılıkla devam etmektedir. 2009–2010 öğretim yılından itibaren her yıl Toplam Kalite Yönetimi (TKY) çalışmasında ödül almıştır.

2010–2011 öğretim yılında "Kelebek Etkisi Ekibi"nin yaptığı çalışma il üçüncüsü, 2011–2012 öğretim yılında " Ben, Rekor ve Gelecek Ekibi"nin yaptığı çalışma il birincisi, 2012–2013 öğretim yılında "Big Bang Ekibi"nin yaptığı çalışma il birincisi, 2013-2014 öğretim yılında "Kartal Uçtuğu Yerde Güvendedir" ekibinin yaptığı çalışma il ikincisi olmuştur.

Eğitmcilerin çabasıyla açılan okulumuz, hala eğitimcilerden oluşan kurucularıyla yoluna devam etmektedir. Sıcak aile ortamıyla ve elde ettiği başarılarıyla büyük ilgi gören Özel Yeni Rekor Okulları 2016 Eylül'den itibaren Onikişubat ilçesinde eğitim öğretime devam etmektedir.

"Bahane üretme, çözüm üret" anlayışıyla yüzde yüz başarıyla eğitim hayatına yön vermeye devam ediyor.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAHRAMANMARAŞ		İlçesi: ONİKİŞUBAT			
Adres:	Yamaçtepe mahallesi Dr. Mustafa Bey Caddesi No:15	Coğrafi Konum (link)*	Yamaçtepe Mah. Dr. Mustafa Bey Cad. No:15, 46050 Onikişubat/Kahramanmaraç:		
Telefon Numarası:	0344 235 15 66	Faks Numarası:	0344 235 15 65		
e- Posta Adresi:	rekorkoleji@hotmail.com	Web sayfası adresi:	iletisim@rekor.k12.tr		
Kurum Kodu:	99981008- 99911778 -99952438- 99981010- 99981011	Öğretim şekli:	Tam gün (Tam Gün/Çkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriç Tarihi : 2004		Toplam Çalıçan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	--	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek	--		Erkek	
	Toplam	--		Toplam	-
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan şube Sayısı		:Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine ilişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	58	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m ²)	39,95	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	2	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m ²)	20,30	iş Atölyesi	-	
Öğretmenler Odası (m ²)	20,30	Beceri Atölyesi	-	
Okul Oturum Alanı (m ²)	1204	Pansiyon	-	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	3180			
Okul Kapalı Alan (m ²)	8859			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	812			
Kantin (m ²)	1			
Tuvalet Sayısı	120			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

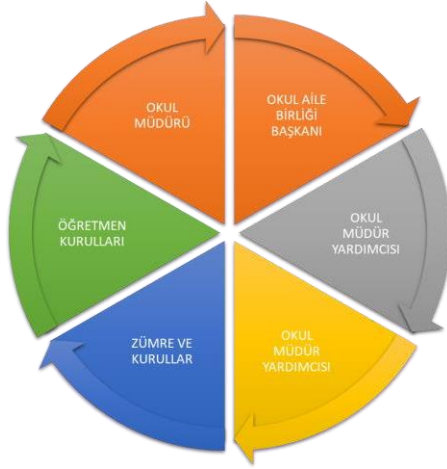
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2
TaÇınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	internet Bağlantı Hızı	

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğrenci görüş ve değerlendirme anketi sonucunda %85 oranında katılıyorum sonucu çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen görüş ve değerlendirme anketi sonucunda %75 oranında katılıyorum sonucu çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli görüş ve değerlendirme anketi sonucunda %85 oranında katılıyorum sonucu çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması.
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması
Veliler	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması. Sosyal-kültürel faaliyet imkanlarının çok olması.
Bina ve Yerleşke	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Donanım	Etkileşimli tahta olması,bilgisayar labaratuvarının olması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	Eğitim-öğretimde araç-gereçlerinin tam olması. Okul içerisinde öğrenci veli iletişiminin güvenilir olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yok
Çalışanlar	Yok
Veliler	Yok
Bina ve Yerleşke	Yok
Donanım	Yok
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	Yok
İletişim Süreçleri	Yok

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Ulaşım araçlarının kolay ulaşabilmesi.
Sosyolojik	Velilerle iletişimin açık ve anlaşılır olması.
Teknolojik	internet bağlantısının kolaylığı.
Ekolojik	Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime ihtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Hizmet içi eğitimler sayesinde öğretmenlerimizin gelişimine katkı sağlayarak öğretim başarısını artırması
2	Bilgiye kolay erişiliyor olması.
3	Öğretmenlerin sorumluluk yüklemesi.
4	Her bir öğrencinin öğrenme takibinin sağlanması.
5	Okulun/Kurumun kayıt alanında bulunan yerleşik nüfusun tümüne ulaşabiliyor olması.
6	Müdürlüğümüzün ilçe Jandarma Komutanlığı/ Toplum Destekli Şube Müdürlüğü ile sürdürülebilir, verimli işbirliklerimizin olması.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınıfların başarıya göre ayrılmaması.
2	Yazılı sonuçlarına göre eksik öğrenme alanlarının tamamlanması
3	İlçe ve il düzeyinde yapılan kitap okuma yarışmalarında derece girilmesi.
4	Sosyal alan etkinliklerinde il-ilçede birden fazla alanda derece getirilmesi.
5	Kurumumuzdan hizmet alanlara eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması
6	İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziki şartların eğitim öğretime uygun olması.
2	Öğrencileri başarılarına göre ayırmaksızın kendi hedefine ulaştırılması.
3	Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması.
4	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: HERGÜN DAHA İYİYE ULAŞMAK.

VİZYONUMUZ *KENDİNİ YÖNETME BECERİ VE SORUMLULUĞUNA SAHİP BİREYLER YETİŞTİRMEK.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) BİLİMSELLİK
- 2) TOPLUMSAL YARARLILIK
- 3) ÇAĞDAŞLIK
- 4) YENİLİKÇİLİK VE YARATICILIK
- 5) KATILIMCILIK
- 6) GÜVENİLİRLİK
- 7) SORUMLULUK
- 8) ADİL OLMAK

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	Özel okul olduğu için her yerden öğrenci gelebilir.						
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100%100						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100%100						
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	YOK						
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	YOK						
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100%100						
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	YOK						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	YOK						

Açıklama [FI17]: Hedef ifadesi yazılacaktır.

Açıklama [FI18]: Hedef altında öğrencilerin okullaşma oranlarına ilişkin göstergeler, devam devamsızlık ve oryantasyon (uyum) eğitimlerine ilişkin göstergeler takip edilecektir.)

Açıklama [FI19]: Göstergelere ilişkin ki

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Özel okul olduğumuz için her yerden öğrenci gelebilir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Kayıt ve nakil dönemleri
1.1.2	Okulumuzda devamsızlık yapan öğrenci aynı gün velisi aranarak devamsızlık sebebi sorulmaktadır.	Rehberlik Servisi	Her gün.
1.1.3	Okulumuzda engelli ve hasta öğrencilerimiz için asansör ve girişlerde rampalar vardır.	Müdür Yardımcısı	
1.1.4			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	sınavlar	14					
PG.1.1.b	Sosyal faaliyetler turnuva-maç	12					
PG.1.1.c.							

Eylemler

No	Eylem ifadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav kaygısı	Rehber öğretmen	17 Eylül-14 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yetiştirme kursu	35					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her hafta yetiştirme kursu yapılması.	Ders öğretmenleri	35 Hafta Cumartesi günleri

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	servis	12	25				
PG.3.2.b	İş güvenliği semineri	2	4				
PG.3.3.c.	Beyaz bayrak belgesi	2	5				
	Beslenme dostu okul belgesi	2	5				
	Yeşil bayrak eko okul belgesi	2	5				
	Beyaz tabak belgesi(yemekhane kalite ve hijyenden dolayı)	2	5				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Beyaz bayrak belgesi projesi çalışmasına devam etmek.	Müdür yardımcısı	17 Eylül-14 Haziran
1.1.2	Beslenme dostu okul belgesi projesi çalışmasına devam etmek.	Müdür yardımcısı	17 Eylül-14 Haziran
1.1.3	Yeşil bayrak eko okul belgesi projesi çalışmasına devam etmek.	Müdür yardımcısı	17 Eylül-14 Haziran
1.1.4	Beyaz tabak belgesi(yemekhane kalite ve hijyenden dolayı) projesi çalışmasına devam etmek.		

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacak.